



برنامه عملیاتی گروه بیماری های کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
جندی شاپور اهواز
دانشکده پزشکی
سال ۱۴۰۲

مقدمه

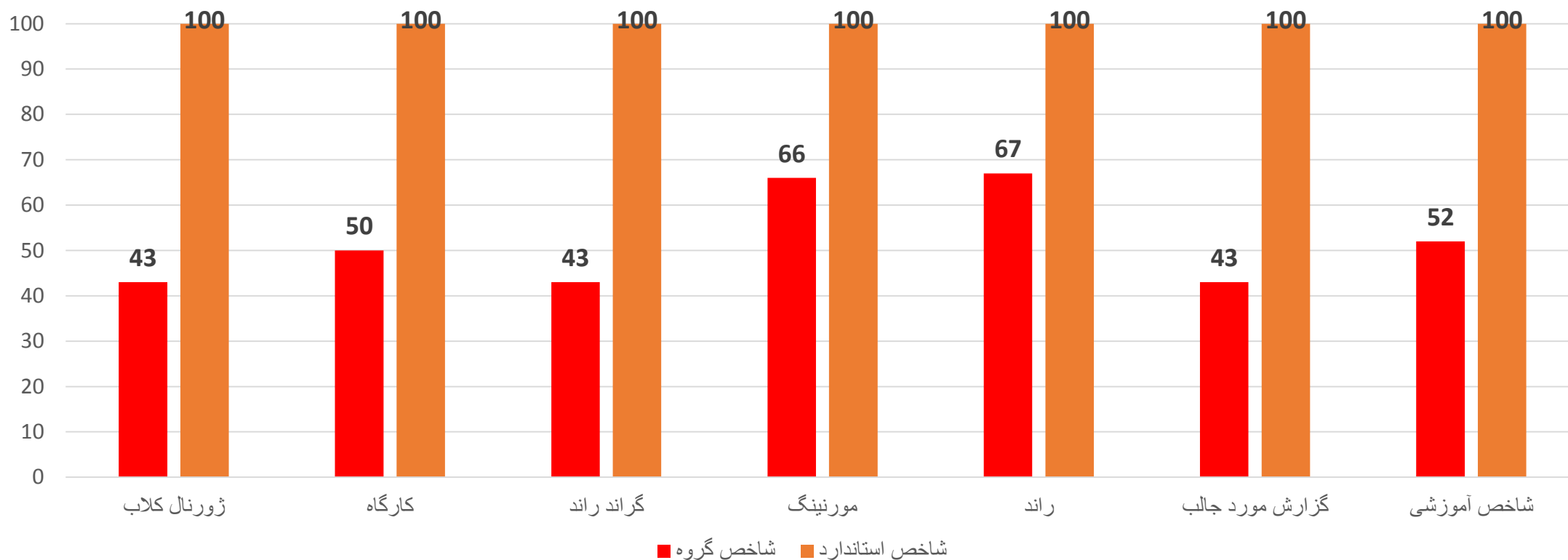
دفترگروه آموزشی بیماری های کودکان دانشکده پزشکی در حال حاضر در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی ابوذر واقع شده است. کل مساحت فضای فیزیکی گروه در این مرکز ۴۶۶ متر مربع می باشد، گروه در این مرکز دارای تعداد ۱۱ کلاس درس، ۳ سالن کنفرانس، یک سالن جلسات است در حال حاضر گروه شامل ۴۹ نفر عضو هیئت علمی و ۱۲ نفر متخصص و ۳۶ نفر فوق تخصص و ۱ فلوشیپ (شامل ۶ نفر استاد، ۳۱ نفر استادیار و ۸ نفر متعهد به خدمت) در رشته های نوزادان، غدد، عفونی، ریه، آسم و آلرژی، روماتولوژی، نورولوژی، جنرال، گوارش، نفرولوژی، قلب، خون و سرطان و مسمومیت می باشد که تدریس و آموزش تئوری و بالینی کلیه دروس مربوط به بخش کودکان دانشجویان پزشکی را عهده دار هستند. این گروه در مرکز ابوذر دارای ۵۲۹ تخت فعال و دارای بخش های نوزادان، غدد، عفونی، ریه، آسم و آلرژی، روماتولوژی، نورولوژی، جنرال، گوارش، نفرولوژی، قلب، اورژانس، اورژانس، قلب، اورژانس، NICU و PICU است. بیماران در درمانگاه رجیستری و درمانگاه فوق تخصصی و اورژانس کودکان ویزیت شده و در بخشهای تخصصی نوزادان، غدد، عفونی، ریه، آسم و آلرژی، روماتولوژی، نورولوژی، جنرال، گوارش، نفرولوژی، قلب، NICU و PICU بستری می شوند. متوسط بار مراجعه روزانه بیمار به درمانگاه تخصصی این مرکز ۲۳۲ نفر، درمانگاه فوق تخصصی ۵۴ نفر و بستری در بخش ها ۴۴ نفر می باشد. آموزش های تئوری و بالینی کارآموزان و کارورزان و دستیاران بخش کودکان علاوه بر این مرکز در مراکز گلستان، شهید بقایی ۲ و امام خمینی (ره) نیز انجام می گیرد، که مجموع تخت های گروه کودکان را به ۵۰۸ عدد می رساند (همراه با درمانگاه های تخصصی و فوق تخصصی مربوطه). کارآموزان بصورت گروه های چند نفره در سال چهارم پزشکی وارد این بخش ها می شوند و در طی یک دوره ۳ ماهه به فراگیری دروس مربوطه می پردازند. آموزش های تئوری در کلاس درس و آموزشهای بالینی بر بالین بیماران، درمانگاه، کارگاه مهارت های بالینی، و... انجام می گیرد، برنامه آموزشی کارورزان نیز در دوره های ۳ ماهه و بصورت آموزش بالینی و در طی دو سال آخر رشته پزشکی برگزار می گردد. برنامه های آموزشی دستیاران نیز در دوره های ۳ ساله در بخش های مختلف برگزار می گردد. دستیاران فوق تخصصی نیز در رشته های نوزادان، خون و سرطان، گوارش، نفرولوژی و نورولوژی در بخش های مربوطه مشغول آموزش هستند. در هر نیمسال تحصیلی بطور متوسط تعداد ۲۲۴ دانشجوی دوره کارآموزی و تعداد ۱۶۱ دانشجوی دوره کارورزی و تعداد ۲۸ دانشجوی دستیارانی توسط گروه بیماری های کودکان این مرکز آموزش می بینند.

بیان وضع موجود

- تحلیل آماری شاخص های آموزشی و مقایسه با شاخص استاندارد در قالب جدول و نمودار و تفسیر نمودار
- تحلیل آماری شاخص های پژوهشی و مقایسه با شاخص استاندارد در قالب جدول و نمودار و تفسیر نمودار
- تحلیل آماری شاخص های هیات علمی و مقایسه با شاخص استاندارد در قالب جدول و نمودار و تفسیر نمودار
- تحلیل آماری شاخص های دانشجویی و مقایسه با شاخص استاندارد در قالب جدول و نمودار و تفسیر نمودار
- تحلیل آماری شاخص های ارزشیابی فراگیران و مقایسه با شاخص استاندارد در قالب جدول و نمودار و تفسیر نمودار
- تحلیل آماری شاخص های مدیریتی و مقایسه با شاخص استاندارد در قالب جدول و نمودار و تفسیر نمودار

نمونه ی تحلیل شاخص آموزشی گروه بیماری های کودکان تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۳۰

گزارش مورد جالب			کارگاه			مورنینگ			گراند راند			راند			ژورنال کلاب		
درصد تحقق	انجام شده	حد انتظار	درصد تحقق	انجام شده	حد انتظار	درصد تحقق	انجام شده	حد انتظار	درصد تحقق	انجام شده	حد انتظار	درصد تحقق	انجام شده	حد انتظار	درصد تحقق	انجام شده	حد انتظار
%43	3	7	%50	6	12	%66	152	230	%43	3	7	%67	187	280	%43	3	7



اولویت بندی

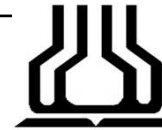
رتبه ی مشکل	تعیین و اولویت بندی مشکلات گروه بیماری های کودکان							
	تعیین میزان اولویت مشکل						عنوان	ردیف
	جمع نمرات	کاربردی بودن	ارزش زمانی	همکاری بین گروهی	قابل اجرا بودن	فوریت مداخله		
		۰-۳	۰-۳	۰-۳	۰-۳	۰-۳		
۱	۱۴	۳	۳	۳	۲	۳	کاهش ورودی دستیار تخصصی و فوق تخصصی	۱
۲	۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	نیاز به متخصص کودکان طرحی جهت پوشش مقیمه بخش های ویژه و اورژانس	۲
۳	۹	۲	۲	۲	۲	۱	عدم وجود مرکز تحقیقات مستقل	۳

تعیین نقاط قوت و نقاط ضعف

نقاط ضعف	نقاط قوت	گروه بیماری های کودکان
<p>- کمبود امکانات رفاهی و آموزشی</p> <p>- عدم تناسب تعداد فراگیران با ظرفیت بخش ها و درمانگاه ها</p> <p>- کاهش ورودی دوره دستیاری کودکان و در نتیجه کاهش تعداد دستیاران و افزایش بار مسئولیت ها بعلاوه افزایش کشیک ها و کاهش فرصت مطالعه که سبب کاهش ورودی و ایجاد سیکل معیوب می شود</p> <p>- نداشتن مرکز تحقیقات مستقل کودکان علی رغم هیات علمی با تعداد بالا و مراجعین فراوان</p> <p>- کمبود نیروی هیات علمی در رشته های فوق تخصصی عفونی کودکان و مراقبت های ویژه کودکان</p> <p>- حضور کم رنگ اساتید در درمانگاه های بیمارستانی</p> <p>- پیشی گرفتن امور درمانی نسبت به وظایف آموزشی برای اعضای هیات علمی و فراگیران</p> <p>- کم شدن انگیزه اعضای هیات علمی</p> <p>- موانع موجود در ارتباط با ارتقا عمودی بویژه به دلیل کم رنگ شدن اعتبار فعالیت های آموزشی</p>	<p>- اعضای هیات علمی یا تقریبا همه گرایش های فوق تخصصی کودکان</p> <p>- مرکز ریفرال استان پهناور خوزستان و برخی از استان های اطراف با شیوع بالای انواع بیماری های کودکان و در نتیجه برخورد فراگیران با انواع مختلف بیماری های کودکان</p> <p>- امکان انجام فرایندهای پژوهشی گوناگون با توجه به مراجعین فراوان</p> <p>- سابقه تربیت دستیار تخصصی و برخی رشته های فوق تخصصی که جزو اولین ها در ایران می باشد</p> <p>- حضور اساتید با تجربه در هیات مورد تخصصی و فوق تخصصی</p> <p>- برگزاری آزمون های منظم با روش های نوین در کلیه مقاطع تحصیلی</p> <p>- حضور گروه جراحی کودکان در یک مرکز ریفرال در کنار گروه کودکان</p> <p>- افزایش اعضای هیات علمی جدید بویژه از میان فارغ التحصیلان برتر سال های اخیر</p> <p>- کسب رتبه های برتر در سال های اخیر در آزمون های مورد تخصصی و فوق تخصصی</p> <p>- حضور یکی از اعضای هیات علمی بصورت منظم در کشیک های عصر و شب بویژه در بخش های ویژه</p>	

فرصت ها و تهدید ها

تهدیدها (چالش ها)	فرصت ها	گروه بیماری های کودکان
<p>- کاهش تدریجی علاقه دانشجویان پزشکی به تحصیل در رشته کودکان بویژه در مناطق محروم و پیشی گرفتن درمان از آموزش در بخش های آموزشی</p> <p>- کاهش ورودی دستیاران فوق تخصصی در رشته های دارای مجوز به طوری که هم اکنون در رشته های نوزادان، خون و سرطان و کلیه کودکان علی رغم داشتن بستر مناسب هیچ داوطلبی وجود ندارد</p> <p>- بدی آب و هوا و در نتیجه اقبال کم هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ماندگاری</p> <p>- دانشگاه های مادر در در شهرهای بزرگ که با افزایش ظرفیت مانع حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مناطقی مثل خوزستان می شود</p>	<p>- دسترسی به انواع بیماری های کودکان با توجه به ورودی و تنوع بالا</p> <p>- امکان انجام پروژه های تحقیقاتی با توجه به ورودی بالای بیماران</p> <p>- مساحت و جمعیت بالا و در نتیجه تنوع بالای بیماران</p> <p>- مرز مشترک با کشور عراق و در نتیجه رونق توریست درمانی</p> <p>- امکان آموزش دانشجویان خارجی</p> <p>- پهناور بودن استان و جمعیت بالا</p>	



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده پزشکی

تاریخ: ۱/۰۶/۱۴۰۲	دانشکده پزشکی
سال: ۱۴۰۲	برنامه عملیاتی
دوره ی پایش: سالیانه	نام گروه: بیماری های کودکان

هدف کلی		ارتقا شاخص های آموزشی در فراگیران از مقطع کار آموزی تا دستیار فوق تخصصی															
هدف اختصاصی		ارتقا شاخص های رفاهی و تشویقی برای اعضای هیات علمی و فراگیران															
جدول پیشرفت زمانی (ماهیانه)													تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
													۱۴۰۵	۱۴۰۲/۰۱/۱۵	مدیر گروه با همکاری معاونت پشتیبانی و همچنین اخذ قرارداد رجیستری	کاهش بار مسئولیت درمانی توسط دستیاران با تشویق ورودی بیشتر	۱
													۱۴۰۴	۱۴۰۲/۰۱/۱۵	معاون پژوهشی با همکاری معاونت هیات علمی و پژوهشی	تغییر قوانین ارتقا عمودی اعضای هیئت علمی و پر رنگ شدن فعالیت های آموزشی	۲
													۱۴۰۴	۱۴۰۱/۰۱/۲۱	معاون پژوهشی	ایجاد مرکز تحقیقات جامع کودکان	۳
					--								در حال اجرا	۱۴۰۱/۰۱/۲۱	معاون آموزشی بیمارستان ها	تقویت درمانگاه های آموزشی (بیمارستان ابوذر مهر ماه شروع شده)	۴
											--		در حال اجرا	۱۴۰۱/۰۱/۲۱	معاون آموزشی و مدیر گروه	پذیرش دستیار فوق تخصصی در رشته های جدید	۵

درصد تحقق شاخص		وضع موجود شاخص
نیمسال دوم	نیمسال اول	

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد.	
اقدامات جایگزین	علت عدم اجرا
	<p>بند ۱: بدلیل محدودیت های مالی و از طرفی عدم استقبال پزشکان</p> <p>بند ۲: تغییرات قوانین ارتقا عمودی در وزارتخانه در حال اجراست ولی همچنان اجرا نشده و از طرفی جلسه مشترکی برگزار نشده است</p> <p>بند ۳: طبق صحبت با معاونت محترم پژوهشی در حال حاضر امکان تاسیس مرکز تحقیقات جدید وجود ندارد و فعالیت صرفا بصورت زیرمجموعه معاونت پژوهشی امکان پذیر است که در بیمارستان ابوذر بعنوان ساتر اصلی در حال اجرا است</p>